

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»  
(МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»)

## **Родничок**

(дополнительная общеразвивающая программа)

Для детей от 3 до 7 лет

Беловский район

Автор: Баженова В.В. – заведующий

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе ФГОС для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет). Программа содержит курс по ознакомлению дошкольников с русской культурой, которая рассматривается в праздниках и развлечениях, непосредственной образовательной деятельности, а также работе с семьей и взаимодействию с социумом. Данная Программа может применяться в дошкольных образовательных учреждениях, центрах детского творчества и детских домах.

Программа разработана для воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов.

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
План реализации программы.....	11
Введение.....	4
1. Теоретические аспекты организации.....	21
2. Критерии оценки ожидаемых результатов.....	22
2.1. Критерии оценки ожидаемых результатов (подготовительная группа) ...	22
2.2. Критерии оценки ожидаемых результатов старшая группа.....	23
2.3. Критерии оценки ожидаемых результатов (средняя группа).....	24
2.4. Критерии оценки ожидаемых результатов (вторая младшая группа).....	25
3. Функциональные обязанности:.....	27
4. Форма предоставления результатов программы для массовой практики.....	28
5. Ресурсное обеспечение проекта.....	29
6. Интеграция образовательных областей.....	31
7. Этапы реализации программы.....	36
7.1. Этапы реализации программы. Подготовительная группа.....	36
7.2. Этапы реализации программы старшая группа.....	44
7.3. Этапы реализации программы средняя группа.....	53
7.4. Этапы реализации программы 2 младшая группа.....	61
8. Общее количество образовательной деятельности через кружковую работу в ДОУ.....	64
Заключение.....	65
Список литературы:.....	67

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Реализация культурологического подхода при создании единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка в образовательном учреждении
2	Руководитель	Заведующий Баженова Валентина Васильевна
3	Разработчики программы (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Заведующий Баженова Валентина Васильевна – заведующий, Головина Татьяна Дмитриевна – старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
4	Образовательные учреждения, реализующие программу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» Беловского муниципального района. 652680, Кемеровская область, Беловский район, п. Старобачаты, ул. Томская, 13 Телефон: 8 – 384 (52) – 45 – 5 - 10; 8 – 384 (52) – 45 – 2 - 22; Сот: 8 – 951 – 613 – 02 - 38 Рабочий E-mail: starob-ds@mail.ru
5	Участники	<b>Руководители:</b>

	программы	<p>1.Баженова В.В. – заведующий, 2.Головина Т.Д. – старший воспитатель</p> <p><b>Участники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанники: 3 – 7 лет.</li> </ul> <p><b>Исполнители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митюреева И.В. - музыкальный руководитель;</li> <li>• Лебедева Н.Д. – учитель-логопед;</li> <li>• Шальпова М.И. - воспитатель;</li> <li>• Небыт М.М. - воспитатель;</li> <li>• Логунова Т.В. - воспитатель;</li> <li>• Игольница Т.В. – воспитатель;</li> <li>• Постникова О.И. – воспитатель;</li> <li>• Бабарыкина М.П. – воспитатель;</li> <li>• Нехорошева Т.Ю. – воспитатель;</li> <li>• Шипунова Т.В. – воспитатель;</li> <li>• Железняк Е.И. - воспитатель</li> </ul>
6	Основания для разработки программы	<p>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Опубликован 25 ноября 2013 г. В «РГ» - Федеральный выпуск № 6241. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384.</p>

		<p>- Пункт 6 часть 1 статья 6 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), пункт 5.2.41</p> <p>- Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст.4386; № 37, ст.4702), пункт 7. Правил разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377).</p> <p>Основываясь на нормативные документы и на Типовое положение о ФГОС, МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида» Беловского муниципального района Кемеровской области предлагает разработать и теоретически обосновать совокупность средств педагогической деятельности детского сада, способствующих успешному развитию культурных традиций малой родины (п. Старобачаты) и Отечества.</p>
7	Актуальность	В последние годы проявляется интерес к народному творчеству, и в частности, к народному быту,

		<p>национальному костюму, народным промыслам, народным праздникам и обрядам. Одной из причин, способствовавшей этому проявленному интересу является свойственная глобализации тенденция к унификации культур, которая остро ставит вопрос о сохранении национальных культурных традиций, передающихся от поколения к поколению как дар предков, как духовные и материальные ценности, обеспечивающие национальную идентичность.</p>
8	Цель	<p>Раскрытие идейного (ценностного) содержания и культурную значимость русской народной культуры для дошкольников.</p>
9	Гипотеза	<p><b><i>Гипотеза исследования</i></b> основывается на уверенности в том, что низкие знания о своей родной культуре вызваны утратой ценностей в семье, а также недостаточной направленностью образовательного учреждения на формирование необходимых ценностных ориентаций, личностных качеств, знаний и навыков по родной культуре. Результативность подготовки может быть обеспечена, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа педагогической деятельности разработана с учетом особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;</li> <li>- содержание программы ориентировано на подготовку детей к знаниям родной культуры поселка Старобачаты;</li> </ul>

		- условия ДОУ позволяют реализовывать данную программу.
10	Задачи	<p>Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомить детей с народной культурой как важной частью духовной культуры народа родного поселка.</li> <li>2. Дать общие знания о народных праздниках и обрядах родного села, района, области и Родины.</li> <li>3. Раскрыть индивидуальные особенности народной художественной живописи (хохлома, городецк, гжель, полх-майдан, жостово) и народных промыслах (филимоновская, дымковская, каргопольская игрушки)</li> </ol>
11	Методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой;</li> <li>• практический;</li> <li>• словесный;</li> <li>• сбор и анализ данных;</li> <li>• педагогическое наблюдение;</li> <li>• констатирующее исследование;</li> <li>• анкетирование, тестирование;</li> <li>• статистическая обработка, анализ и обобщение полученных результатов.</li> </ul>
12	Краткое изложение сути программы	<p>Программа разработана на основе ФГОС для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет).</p> <p>Программа содержит курс по ознакомлению дошкольников с культурой родного села, района,</p>



		области и, в общем, с русской культурой, которая рассматривается в праздниках и развлечениях, непосредственной образовательной деятельности, а также в работе с семьей и взаимодействии с социумом.
13	Значение для развития областной системы образования	<p>Совокупность средств педагогической деятельности детского сада будут направлены на решение следующих актуальных для Кемеровской области проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрозненность совместной деятельности системы образования, родителей, воспитанников и общественных организаций по освоению традиций родного села;</li> <li>• активизация и распространение русской культуры в дошкольных учреждениях на примере традиций своей семьи, своего поселка, района, области и государства</li> </ul>
14	Предполагаемые сроки реализации образовательной инициативы	2019 - 2022 г.г.
15	Этапы реализации образовательной инициативы	<p><b>1. Аналитико-проектировочный</b> (сентябрь 2019 по май 2020 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ опыта и постановка проблемы;</li> <li>- анализ данных о знаниях детей и родителей по народной культуре,</li> <li>- разработка целостной программы и создание условий для ее реализации;</li> </ul>

		<p><b>2. Организационно-практический</b> (август 2020 по июнь 2021 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка теоретического и методического сопровождения.</li> <li>- Апробация целостной программы.</li> <li>- Проведение промежуточного мониторинга. Анализ промежуточных результатов, уточнение и корректировка мероприятий.</li> </ul> <p><b>3. Обобщающий</b> (август 2021 по декабрь 2022 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности работы по программе и оформление результатов исследования;</li> <li>- разработка рекомендаций;</li> <li>- обобщение и распространение опыта.</li> </ul>
16	Результаты реализации образовательной инициативы	<p>1. Комплексная программа по русской культуре «Родничок»</p> <p>2. Методические рекомендации и разработки</p> <p>3. Сборники</p>
17	Ожидаемые результаты	<p>1. Иметь элементарные представления о культуре народа родного села.</p> <p>2. Иметь общие знания о народных праздниках и обрядах родного села, района, области и Родины.</p> <p>3. Владеть элементарными навыками народной художественной живописи (хохлома, городецк, гжель, полх-майдан) и народных промыслов (филимоновская, дымковская, каргопольская игрушки)</p>

18	Формы представления результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>- публикации;</li><li>- презентация опыта на научно-практических конференциях, семинарах различного уровня;</li><li>- публичные выступления;</li><li>- фото и видео материалы</li></ul>
----	---------------------------------	---

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель	Результат
<b>І. Аналитико-проектировочный этап</b> <b>Сентябрь 2016 г. – май 2017 г.</b>				
1.1	Анализ опыта и постановка проблемы.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Администрация ДОУ	Справка из опыта работы по проблеме
1.2	Анализ опыта и постановка проблемы	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Администрация ДОУ, рабочая группа	Информационная справка
1.3	Разработка целостной программы и создание условий для ее реализации.	Сентябрь – декабрь 2019 г.	Администрация ДОУ	Программа мероприятий
1.4	Пополнение необходимой материально-технической базы для реализации образовательной инициативы	Октябрь 2019 – май 2020	Администрация ДОУ	Оборудование русской избы, приобретение костюмов.
1.5	«Народное творчество как средство воспитания всесторонне развитой личности»	Сентябрь-декабрь 2019 г.	Старший воспитатель	Методические рекомендации
1.6	«Народные праздники и развлечения»	Январь–март 2020 г.	Головина Т.Д. - старший воспитатель; Митюряева И.В. -	Сборник

			музыкальный руководитель	
1.7	«Декоративно-прикладное искусство»	Январь - март 2020 г	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Шальпова М.И. - воспитатель	Программа
1.8	«Формирование нравственных качеств через знакомство с русскими народными сказками»	Январь 2020 г	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Нехорошева Т.Ю. - воспитатель	Методические рекомендации
1.8	«Русская тряпичная кукла»	Январь - март 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Игольница Т.В. - воспитатель	Методическая разработка
1.9	«Вечерки и посиделки»	Январь - март 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Бабарыкина М.П. - воспитатель	Сборник праздников и развлечений
1.9	«Русский костюм»	Январь - март 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспитатель	Учебное пособие к программе
1.9.	«Русские народные игры»	Февраль - апрель 2020	Головина Т.Д. – старший воспитатель, Небыт М.М. - воспитатель	Методическая разработка

1.10	«Русская изба»	Март - май 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспита- тель, Постникова О.И. - воспитатель	Методическая разработка
1.11	«Фольклор русского народа»	Март - май 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспита- тель, Бабарыкина М.П. - воспитатель	Методические разработки
1.12	Мониторинг	Март - май 2020 г.	Головина Т.Д. – старший воспита- тель, рабочая группа	По возрастным группам
1.13	Разработка методиче- ских рекомендаций по организации воспита- тельно- образовательного процесса в условиях детского сада	Март - май 2020 г.	Администрация, воспитатели	Публикации, Семинары, мастер-классы

**II. Организационно – практический этап август 2020 г. – июнь 2021 г.**

2.1	Реализация программы «Родничок»	В течение всего этапа	Заведующий; Старший воспита- тель	Повышение уровня компе- тентности педагогов
2.2	Педагогические советы по вопросам реализации программы 1. «Внедрение про- граммы в ДОУ через	Ежегодно	Заведующий, Старший воспита- тель	Протоколы, локальные акты, методические разра- ботки и пособия

	<p>кружковую деятельность для эффективного развития детей в социально-коммуникативной области»</p> <p>2. «Фольклор русского народа и его значение для развития детей дошкольного возраста, как одно из направлений познавательного области»</p> <p>3. «Анализ мониторинга по направлениям развития и образования детей»</p> <p>Педагогические часы:</p> <p>1.«Формирование нравственных качеств через знакомство с русскими народными сказками»</p> <p>2. «Русские народные игры»</p> <p>3. «Народная игрушка»</p> <p>Семинары:</p> <p>«Декоративно-прикладное искусство как средство всестороннего развития личности»</p> <p>Консультации по проблемам реализации проекта программы.</p>			
--	---	--	--	--

**III. Обобщающий этап август 2021 г. – май 2022 г.**

3.1	Анализ изменений уровня знаний, умений и навыков в соответствии с разработанными показателями	Август – декабрь 2021 г	Администрация, воспитатели	Аналитический отчет, публикации
3.2.	Обобщение и распространение успешного опыта посредством публикаций; очного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах и пр.	В течение всего этапа	Администрация, воспитатели	Публикации, Семинары, мастер-классы



## Введение

Программы инновационной деятельности «Родничок» составлена на основе ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида».

Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она обеспечивает развитие личности для дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на сохранение и укрепление национальных культурных традиций передающихся от поколения к поколению как дар предков, как духовные и материальные ценности.

Программа инновационной деятельности направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Содержание программы, основанного на ФГОС в дошкольном образовании и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**Актуальность темы исследования.** В последние годы проявляется интерес к народному творчеству, и в частности, к народному быту, национальному костюму, народным промыслам, народным праздникам и обрядам. Одной из причин, способствовавшей этому проявленному интересу является свойственная тенденция к унификации культур, которая остро ставит вопрос о сохранении национальных культурных традиций, передающихся от поколения к поко-

лению как дар предков, как духовные и материальные ценности, обеспечивающие национальную идентичность.

Ушли из повседневной жизни современного общества исторические народные традиции, забыты древние традиционные обряды народной культуры. В связи с этим возникает насущная потребность возрождения и внедрения в ДОУ древнейшей народной культуры, сохранение и передачи следующим поколениям.

Материальная и духовная культура, созданная нашими предками, способствует формированию более конструктивной в социокультурном плане модели личности, так необходимой в настоящее время. В последнее время в нашей культуре явно чувствуется упадок духовных ценностей и духовного развития. Такие нравственные ценности как доброта, духовное богатство, уважение к старшему поколению, любовь к людям, бескорыстная помощь ближним и дальним все более обесцениваются, а на передний план в шкале ценностей выходят карьера, власть, богатство и положение в обществе. Чтобы преодолеть это негативное положение нужно обратить внимание на древние традиции Руси, в том числе и на народную культуру, осмыслить этот уникальный опыт в плане духовно-нравственного воспитания человека в обществе. Поэтому считаем, что внедрение в ДОУ элементов родной культуры села, района, области и Отечества является актуальным вопросом в современном мире. Детям с раннего возраста нужно прививать народные традиции и народную культуру как источник материальных и духовных ценностей.

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое нужно смотреть по-иному, многое заново открыть, переоценить. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы практически забыли. Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали и пели своим детям и внукам? Ответить на все эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Обратиться к истокам поможет фольклор, сказки, былины, традиционные народные праздники и обряды, знакомство с

народным костюмом, художественной живописью и глиняной игрушкой. Все это – жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства и переживания.

Уже первые шаги в этом направлении могут показать, как велик интерес детей к народной культуре. Им интересно будет увидеть в действии прялку, покачать в зыбке куклу Машу, самим растолочь в ступе зерно. Чтобы доставить эту радость детям, помочь им «освоить» необычные для современного быта предметы, мы решили собрать предметы старинного русского быта и воссоздать обстановку русской избы.

В Законе о культуре (от 07. 01. 1992 г.) и в федеральном законе «О народных промыслах» (от 06. 01. 1999 г.) отмечается возрастающий в обществе интерес к возрождению и дальнейшему развитию народного творчества. В этом контексте культурологические исследования народного быта и его традиций приобретают особую значимость. Все это должны служить научной и методической основой возрождения народных промыслов, их сохранения и дальнейшего развития.

**Цель программы** – создание условий для раскрытия идейного (ценностного) содержания и культурную значимость русской народной культуры.

**Задачи исследования.** Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- Знакомить детей с традициями родной культурой села как важной частью духовной культуры народа.
- Создать модель взаимодействия детского сада и семьи для успешного воспитания детей дошкольного возраста.
- Воспитывать у детей интерес к народной культуре Кемеровской области

**Новизна исследования** заключается в следующем:

1. Внедрение в дошкольное образовательное учреждение элементов русской народной культуры в соответствии с ФГОС и распространение

знаний среди дошкольников посредством родителей и их семейных традиций.

2. Раскрытие перспективы внедрения родной культуры села в ДООУ, путем ознакомления детей с народным бытом, промыслами и фольклором, как социально-коммуникативное развитие детей.
3. Внедрение плана мероприятий и нетрадиционных форм образовательной деятельности по ознакомлению детей с народной культурой через интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

## **1. Теоретические аспекты организации**

Внедрение народной культуры в дошкольное учреждение позволяет расширить основную базу культурологической науки, способствующую выдвижению более обоснованных теоретических положений, а также формулированию научных обобщений и выводов, касающихся специфики русской культуры в целом.

**Практическая значимость работы** заключается в возможности использования материалов для внедрения и распространения народной культуры в другие дошкольные учреждения.

### **Диагностический инструментарий**

Средства оценивания результатов эксперимента:

1. Анкеты
2. Диагностические результаты

## 2. Критерии оценки ожидаемых результатов

### 2.1. Критерии оценки ожидаемых результатов

(подготовительная группа)

№	Перечень знаний и умений
1	Уметь различать народные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская) и уметь лепить их
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (тряпичная кукла, матрешка, глиняная, деревянная, соломенная). Знать какие народные игрушки применялись в родном селе
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку и лапти, знать их предназначение в культуре села
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, кокошник, корона, венок). Узнавать широко применяемые головные уборы своего села
5	Иметь представления о традиционной народной избе и ее особенностях
6	Знать быт и культурные традиции села Старобачаты и русского народа
7	Иметь представления о народных праздниках (Осенины, Рождество, Колядки, Масленица, Пасха, Красная горка, Свистунья)
8	Знать русские народные сказки и уметь пересказывать их
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор по каждому виду росписи (городец, хохлома, гжель, жостово)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их самостоятельно
11	Знать народные песни, частушки и уметь исполнять их
12	Уметь играть на русских народных инструментах и шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Участвовать в русском народном театре, сценках и пьесах.
15	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки

## 2.2. Критерии оценки ожидаемых результатов

### старшая группа

№ п/п	Перечень знаний и умений
1	Уметь различать народные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская)
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (тряпичная кукла, матрешка, глиняная, деревянная). Знать виды игрушек, применяемые ранее на своей малой родине
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку и лапти, знать их применение
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, кокошник, корона, венок)
5	Иметь представления о традиционной народной избе
6	Знать быт и традиции своего села
7	Иметь представления о народных праздниках (Осенины, Рождество, Колядки, Масленица, Пасха, Свистунья)
8	Знать русские народные сказки
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор (городец, хохлома, гжель)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их с воспитателем
11	Уметь петь народные песни и частушки
12	Уметь играть на русских народных инструментах и шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Участвовать в русском народном театре, сценках и пьесах.
15	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки

**2.3. Критерии оценки ожидаемых результатов  
(средняя группа)**

№ п/п	Перечень знаний и умений
1	Уметь различать народные игрушки (дымковская, филимоновская) и уметь лепить их
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (матрешка, глиняная, деревянная). Уметь применять игрушки в своей игре по древним традициям села
3	Узнавать русский женский сарафан, мужскую косоворотку
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, корона, венок)
5	Иметь представления о традиционной народной избе
7	Иметь представления о народных праздниках (Рождество, Колядки, Масленица, Пасха)
8	Знать русские народные сказки и их героев
9	Различать народные росписи и уметь выполнять элементарный орнаментальный узор по каждому виду росписи (городец, хохлома)
10	Знать народные игры и уметь организовывать их с воспитателем
11	Уметь исполнять народные песни
12	Уметь играть на шумовых инструментах
13	Уметь водить хороводы
14	Участвовать в театрализованной деятельности
15	Знать русские народные колыбельные песни, потешки и прибаутки



## 2.4. Критерии оценки ожидаемых результатов (вторая младшая группа)

№ п/п	Перечень знаний и умений
1	Уметь узнавать народные игрушки (дымковская, филимоновская)
2	Знать разнообразные виды народных игрушек (матрешка, глиняная, деревянная)
3	Узнавать русский женский сарафан
4	Различать разнообразные виды головных уборов (платок, корона)
5	Иметь представления о традиционной народной избе своего села
6	Иметь представления о народных праздниках (Рождество, Пасха)
7	Знать героев русских народных сказок
8	Уметь играть на шумовых инструментах
9	Уметь водить хороводы
10	Знать потешки и прибаутки

**Сроки реализации программы:** с 2019 по 2022 год.

Продолжительность эксперимента 4 года.

**Прогноз возможных негативных последствий:**

1. Отклонение от базового компонента содержания образования
2. Изменение образовательных целей

**Состав участников эксперимента:**

Руководители

- Заведующий
- Старший воспитатель

Исполнители

- Воспитатели
- Помощники воспитателей
- Кастелянша

- Музыкальный руководитель

- Учитель-логопед

### Участники

- Дети второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп

### 3. Функциональные обязанности:

№	участник	Ответственность
1	Дети	Участие в экспериментальной деятельности
2	Родители	Помощники и участники в проведении всех запланированных мероприятий
3	Воспитатели	Организация и проведение в осуществлении экспериментальной деятельности
4	Помощники воспитателей	Помогают в организации и проведении экспериментальной деятельности
5	Кастелянша	Пошив и дизайн костюмов
6	Музыкальный руководитель	Проведение праздников, развлечений, тематических занятий, пополнение наглядных пособий, атрибутов; музыкальное сопровождение; накопление и пополнения уголка «Русская изба»
7	Инструктор по физо	Проведение праздников и народных игр
8	Заведующий, Старший воспитатель	Организаторы экспериментальной деятельности, оказание методической помощи

#### 4. Форма предоставления результатов программы для массовой практики

	ФИО педагога	Форма предоставления результатов
1	Баженова В.В., Головина Т.Д.	Рабочая программа «Родничок»
2	Постникова О.И.	Учебное пособие «Русский костюм»
3	Звягинцева Л.И.	Сборник развлечений «Вечерки и посиделки»
4	Логунова Т.В.	Методические разработки «Русская изба»
5	Нехорошева Т.Ю.	Методические разработки «Русские народные сказки»
6	Митюреева И.В.	Сборник «Народные праздники и развлечения»
7	Шальпова М.И.	Программа по декоративно-прикладному искусству
8	Небыт М.М.	Сборник «Русские народные игры»
9	Игольница Т.В.	Методические разработки «Русская тряпичная кукла»
10	Баженова В.В.	Отчет об организации уголка «Русская изба»
11	Баженова В.В.	Статья, отчет
12	Бабарыкина М.П.	Презентация слайдов с костюмами
13	Лебедева Н.Д.	Методические разработки «Фольклор русского народа»
14	Баженова В.В.	Презентация проекта программы «Родничок»

## 5. Ресурсное обеспечение проекта

### ***Нормативно-правовые:***

- разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений, правил, функционалов),
- заключение договоров с партнерами

### ***Научно-методические:***

- функционирование творческой группы по реализации граммы в ДООУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации программы;
- внедрение системы методических консультаций по ходу реализации программы;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми

### ***Кадровые:***

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации программы;
- подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;
- привлечение необходимых специалистов извне

### ***Информационные:***

- формирование банка данных по реализации программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации программы;

### ***Материально-технические:***

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДООУ локальной сетью;
- замена старого компьютерного парка, приобретение дополнительных лицензий на операционную систему и программы антивирусной защиты

**Финансовые:**

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь

## 6. Интеграция образовательных областей

### Социально-коммуникативное развитие

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- Формирование готовности к совместной деятельности
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

#### ***Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу***

<p>- дать понятие о важности для общества труда родителей;</p> <p>- приобщать к мероприятиям в детском саду;</p> <p>- формировать представление о том, что Россия большая многонациональная страна, познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна;</p> <p>- расширять представление о родной стране. Продолжать формировать интерес к «малой Родине»;</p> <p>- продолжать рас-</p>	<p>Игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, подвижные игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующее общение воспитателей с детьми</p>	<p>Рассказ и показ воспитателя, беседы, поручения, использование естественно возникающих ситуаций.</p>	<p>Самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок.</p>	<p>Беседа, консультации, консультативные встречи по заявкам, открытые занятия, проектная деятельность, досуги, праздники, совместные спектакли</p>
---	---	--	---	--

ширять представление о Российской армии				
---	--	--	--	--

## Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</i>				
<b>Культура быта</b> Развивать у детей представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности (в доме, на улице, в городе, в деревне). Знакомить с мебелью, одеждой, утварью. Формировать умение устанавливать связи между назначением предмета и его формой, структурой, материалом, из которого он сделан; учить пользоваться предметами в соответствии с их	Занятия Индивидуальная беседа Дидактические игры Театрализованные игры Подвижные игры Развивающие игры Сюжетные игры Игры на фланелеграфе Чтение Знакомство с предметами русского быта, пословицами, потешками, песенками, сказками. Продуктивная деятельность Наблюдение за окружающей действительностью.	Индивидуальная беседа Развивающие игры Игровые задания Дидактические игры Развивающие игры Подвижные игры Игры– экспериментирования На прогулке наблюдение за окружающей действительностью	Дидактические игры Развивающие игры Сюжетная игра Действия с предметами Работа в книжном уголке	Анкетирование Информационные листы Мастер-класс Семинары Семинары-практикумы Ситуативное обучение Консультации Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ Беседа Консультативные встречи Просмотр видео День открытых дверей Создание каталога предметов домашнего обихода



назначением и приспосабливать вещи для разных нужд Воспитывать при- вычку к опрятно- сти, самообслужи- ванию Вырабатывать осторожное пове- дение в ситуациях, чреватых опасно- стями.				
---	--	--	--	--

### Речевое развитие

- Овладение речью как средством общения и культуры
- Вызвать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитание чувств и переживаний
- Приобщение к словесному искусству, в т.ч. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте
- Развитие литературной речи

-Овладение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов раз-	Занятия: по теме, по замыслу, интегрированные Изготовление украшений, подарков Праздники, досуги, развлечения Работа в изоуголке Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Коллективная работа Обыгрывание неоконченного рисунка Рассматривание иллюстраций	Использование различных эстетически возникающих ситуаций Беседы Рассказ воспитателя Занятия Игры Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Конструирование из песка	Рассматривание иллюстраций Беседа о прочитанном произведении Ситуативная беседа по мотивам прочитанного	Родительское собрание Групповая консультация Индивидуальная консультация Консультация по запросу Открытое занятие Круглый стол Семинар Семинар-практикум Участие в досугах, праздниках Беседа Участие в выставках Использование информационно-
--	--	---	---	---

личных жанров детской литературы	Взаимопосещения Экскурсия в мини-музей д/с			компьютерных технологий (ИКТ) День открытых дверей
----------------------------------	---	--	--	---

### Художественно-эстетическое развитие

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

<b>Развитие детского творчества</b>				
- развивать умение видеть красоту цвета в объектах природы, картинках, народных игрушках, одежде детей - учить передавать в рисунках, в аппликации красоту окружающих предметов и природы - вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства, радость от созданных детьми индивидуальных и коллективных работ	Занятия: по теме, по замыслу, интегрированные Изготовление украшений, подарков Праздники, досуги, развлечения Работа в изоуголке Театрализованные игры Сюжетно-ролевые игры Коллективная работа Обыгрывание незавершенного рисунка Рассматривание иллюстраций Взаимопосещения Экскурсия в мини-	Использование различных естественно возникающих ситуаций Беседы Рассказ воспитателя Занятия Игры Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства Конструирование из песка	Изготовление украшений, подарков Работа в изоуголке Сюжетно-ролевая игра Рассматривание иллюстраций	Родительское собрание Групповая консультация Индивидуальная консультация Консультация по запросу Открытое занятие Круглый стол Семинар Семинар-практикум Участие в досугах, праздниках Беседа Участие в выставках Использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ)

	музей д/с			День открытых дверей
--	-----------	--	--	----------------------

### Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

## 7. Этапы реализации программы

### 7.1. Этапы реализации программы. Подготовительная группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	
1	Сентябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Дымковская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о народных глиняных игрушках.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>	Развитие речи	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	35 мин.
2	Сентябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> «Народные игры на улице»</p> <p><u>Цель:</u> Расширение кругозора детей дошкольного возраста</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных играх, их значение в культуре.</p> <p><u>Последующая работа:</u> во время прогулок проводить народные игры</p>	Игры	П.р.;Р.р.; Ф.р.	35 мин
3	Сентябрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> «Хлеб – всему голова»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний детей о хлебе, тяжелом труде хлебороба и уважительного отношения к хлебу.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа осеннему урожаю, осени, профессиях на селе.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседы о хлебе за обедом</p>	Познавательное занятие-беседа	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	35 мин
4	Сентябрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Обычаи и обряды на Руси</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о русской культуре, ее обычаях и обрядах</p>	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.-	35 мин

		<p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, посещение русской избы в ДОУ</p> <p><u>Последующая работа:</u> проведение вечеров, праздников и развлечений</p>		Э.р.;	
5	Октябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> «Как вели себя за обедом в русской семье?»</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о народных традициях во время обеда.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседы о народных традициях в русской крестьянской семье</p>	Практическое занятие	С.-К.р.; Р.р.;П.р.	35 мин
6	Октябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> «Осенины»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о народном празднике урожая</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы об осени, сборе урожая</p> <p><u>Последующая работа:</u> чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций</p>	Праздник	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	40 мин
7	Октябрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Матрешка и тряпичная игрушка</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление детей с разнообразными народными игрушками.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание различных видов матрешек и тряпичных кукол, беседа о росписях на одежде матрешки.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.</p>	Ознакомление с окружающим миром	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	35 мин
8	Октябрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> «Русская изба»</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний детей о народном быте и условиях проживания крестьянина на Руси.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о разнообразных видах жилища, рассматривание иллюстраций, беседа о современном жилье, просмотр DVD</p> <p><u>Последующая работа:</u> посещение уголка «Русская</p>	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	35 мин

		изба» и проведение занятий в нем.			
9	Ноябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Вечерки <u>Цель:</u> Дать представление детям о проведении вечеров <u>Предварительная работа:</u> беседа о вечерках, чем занимались на вечерках и с какой целью они проводились. <u>Последующая работа:</u> беседы, рассматривание фото и видео	Развлечение	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин
10	Ноябрь 2 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с народными песнями <u>Цель:</u> Расширение знаний о народных песнях. <u>Предварительная работа:</u> просмотр DVD, изучение песен. <u>Последующая работа:</u> беседы, рассматривание фото и видео	Музыкальное занятие	Х-Э.р.; Р.р.;	35 мин
11	Ноябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Хохломская роспись <u>Цель:</u> расширение знаний и навыки детей свободнорисунком росписи. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы по теме. <u>Последующая работа:</u> образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
12	Ноябрь 4 неделя	<u>Тема:</u> Русский костюм <u>Цель:</u> расширение знания о народном костюме и его самобытности <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, образцов народной одежды, DVD <u>Последующая работа:</u> беседы по теме, применение русского костюма на праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	С.-К.р.; П.р.; Р.р.;Х.- Э.р.;	35 мин
13	Декабрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Посиделки <u>Цель:</u> Ознакомление детей с посиделками	Развлечение	Х-Э.р.; Р.р.;	40 мин

		<p><u>Предварительная работа:</u> просмотр DVD, беседа о посиделках, их значении в русской культуре</p> <p><u>Последующая работа:</u> просмотр видеофильма, беседа о посиделках</p>			
14	Декабрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам хохломской росписи</p> <p><u>Цель:</u> закрепление художественных навыков детей свободно-кистевой росписи.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы по теме.</p> <p><u>Последующая работа:</u> образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время</p>	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
15	Декабрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Родина. Москва. Флаг, герб и гимн.</p> <p><u>Цель:</u> Развитие у детей чувство патриотизма за свою Родину</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме.</p> <p><u>Последующая работа:</u> оформление патриотического уголка в группе</p>	Познавательное	С- К.р.;П.р.; Р.р.;	35 мин
16	Декабрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> «Филимоновская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о народной игрушке</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций</p> <p><u>Последующая работа:</u> помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время</p>	Изобразительная деятельность	С- К.р.;П.р.; Р.р.;	35 мин
17	Январь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Знакомство с жостовской росписью</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о жостовской росписи и ее характерных особенностей</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов и иллюстраций народного творчества, беседы по те-</p>	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин

		<p>ме</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение жостовского подноса в уголок красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>			
18	<p>Январь</p> <p>2 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> «Рождественские колядки»</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о народной культуре</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, просмотр DVD, фото</p> <p><u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме</p>	досуг	<p>Х-Э.р.;</p> <p>Р.р.;</p>	35 мин
19	<p>Январь</p> <p>3 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> «Гадание»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о народной культуре</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных гаданиях и их значении в русской культуре</p> <p><u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме</p>	досуг	<p>Х-Э.р.;</p> <p>Р.р.;</p>	40 мин
20	<p>Январь</p> <p>4 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Городецкая роспись</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о городецкой росписи</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассмотрение образцов народного творчества</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобразительная деятельность	<p>П.р.;Р.р.;</p> <p>Х-Э.р.;</p>	35 мин
21	<p>Февраль</p> <p>1 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Масленица</p> <p><u>Цель:</u> расширение и закрепление знаний о русском традиционном празднике</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, просмотр DVD, фото</p> <p><u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме</p>	Массовые гуляния	<p>Х-Э.р.;</p> <p>Р.р.;</p>	40 мин
22	<p>Февраль</p> <p>2 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Русский платок</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о народном творчестве на Руси</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о русских головных</p>	Обрывная аппликация	<p>П.р.;Р.р.;</p> <p>Х-Э.р.;</p>	35 мин



		уборах, рассматривание образцов платков <u>Последующая работа:</u> беседа по теме, рассматривание иллюстраций, использование платков на народных праздниках и обрядах			
23	Февраль 3 неделя	<u>Тема:</u> Русский костюм <u>Цель:</u> Обогащение знаний о традиционной русской одежде и ее роли в русской культуре <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма <u>Последующая работа:</u> использование и применение русского костюма в праздниках и развлечениях	Познавательное занятие	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.;	35 мин
24	Февраль 4 неделя	<u>Тема:</u> Русский костюм <u>Цель:</u> Приобретение у детей умений составлять рассказ о русском костюме и его многообразии <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма <u>Последующая работа:</u> запись рассказов в тетрадь и умение ее пополнять	Развитие речи	С.-К.р. ;П.р.;Х-Э.р.;	35 мин
25	Март 1 неделя	<u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам городецкой росписи <u>Цель:</u> приобретение навыков у детей правильно располагать городецкий орнамент на предмете <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества <u>Последующая работа:</u> расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.; Х-Э.р.;	35 мин
26	Март 2 неделя	<u>Тема:</u> Народные пословицы, поговорки и скороговорки <u>Цель:</u> расширение кругозора об устном народном творчестве <u>Предварительная работа:</u> подготовить уголок «Рус-	Развитие речи	С-К.р.;Р.р.;	35 мин

		ская изба» для проведения занятия <u>Последующая работа:</u> в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности			
27	Март 3 неделя	<u>Тема:</u> Каргопольская игрушка <u>Цель:</u> расширение и закрепление знаний о народной игрушке <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов каргопольской игрушки <u>Последующая работа:</u> расположение образцов каргопольской игрушки в уголок красоты, в свободное время заниматься лепкой	Познавательное занятие	П.р.;.Р.р.;	35 мин
28	Март 4 неделя	<u>Тема:</u> Полх-майданская роспись <u>Цель:</u> Расширение знаний о разнообразии народных росписей <u>Предварительная работа:</u> просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи <u>Последующая работа:</u> расположение образцов полх-майданской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	П.р.;.Р.р.;	35 мин
29	Апрель 1 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки <u>Цель:</u> Развитие у детей интереса к русским народным сказкам <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) <u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р. П.р.;.Р.р.;	35 мин
30	Апрель 2 неделя	<u>Тема:</u> Свистунья (Благовещение – 7 апреля) <u>Цель:</u> Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам <u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике <u>Последующая работа:</u> просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р. П.р.;.Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.;	40 мин
31	Апрель	<u>Тема:</u> Пасха. Роспись натуральных яиц	Праздник	П.р.;.Р.р.;	40 мин

	3 неделя	<p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о празднике Пасха</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике, роспись яиц</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседа о празднике, просмотр видео и фото</p>			
32	Апрель 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Былина</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление детей с древнерусской литературой</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций по былинам</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседа по теме</p>	Ознакомление с древнерусской литературой	С-К.р.; Р.р.;	35 мин
33	Май 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Русские народные сказки</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умения театральной деятельности по русской народной сказке</p> <p><u>Предварительная работа:</u> подготовка детей к театральной деятельности</p>	Театральная деятельность	С-К.р.; Р.р.;	35 мин
34	Май 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Гжель</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний, умений и навыков по росписи (гжель)</p> <p><u>Предварительная работа:</u> просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.;	35 мин
35	Май 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам гжельской росписи</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений располагать гжельский орнамент на форме</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание детских работ, беседа по теме</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобразительная деятельность	П.р.;Р.р.;	35 мин
36	Май	<u>Тема:</u> Лапта.	Русская	Х-Э.р.;	35 мин

4 неделя	<p><u>Цель:</u> Ознакомление детей народной игре «Лапта»</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных играх, объяснение правила игры</p> <p><u>Последующая работа:</u> игра детей на прогулке</p>	народная игра	Ф.р.;	
----------	--	---------------	-------	--

## 7.2. Этапы реализации программы старшая группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	Время проведения
1	Сентябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Дымковская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о народных глиняных игрушках.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>	Развитие речи	С-К.р.; Р.р.;П.р.;	30 мин.
2	Сентябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> «Народные игры на улице»</p> <p><u>Цель:</u> Расширение кругозора детей дошкольного возраста</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных играх, их значение в культуре.</p> <p><u>Последующая работа:</u> во время прогулок проводить народные игры</p>	Игры	Х-Э.р.; Ф.р.;Р.р.	30 мин
3	Сентябрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> «Хлеб – всему голова»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний детей о хлебе, тяжелом труде хлебороба и уважительного отношения к хле-</p>	Познавательное занятие- беседа	С- К.р.;Р.р.;	30 мин

		бу. <u>Предварительная работа:</u> беседа осеннему урожаю, осени, профессиях на селе. <u>Последующая работа:</u> беседы о хлебе за обедом	да		
4	Сентябрь 4 неделя	<u>Тема:</u> Обычаи и обряды на Руси <u>Цель:</u> Расширение знаний о русской культуре, ее обычаях и обрядах <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, посещение русской избы в ДОУ <u>Последующая работа:</u> проведение вечеров, праздников и развлечений	Познавательное занятие	С-К.р.; Р.р.;П.р.;	30 мин
5	Октябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> «Как вели себя за обедом в русской семье?» <u>Цель:</u> Обогащение знаний о народных традициях во время приема пищи. <u>Предварительная работа:</u> беседа о культуре поведения за столом во время приема пищи. <u>Последующая работа:</u> беседы о народных традициях в русской крестьянской семье	Практическое занятие	С- К.р.;П.р.; Р.р.;	30 мин
6	Октябрь 2 неделя	<u>Тема:</u> «Осенины» <u>Цель:</u> Закрепление знаний о народном празднике урожая <u>Предварительная работа:</u> беседы об осени, сборе урожая <u>Последующая работа:</u> чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций	Праздник	С- К.р.;Р.р.; Х- Э.р.;.Ф.р.	35 мин
7	Октябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Матрешка и тряпичная игрушка <u>Цель:</u> Ознакомление детей с разнообразными народными игрушками. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание различных видов матрешек и тряпичных кукол, беседа о росписях на одежде матрешки. <u>Последующая работа:</u> беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.	Ознакомление с окружающим миром	С- К.р.;Р.р.;	30 мин

8	Октябрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> «Русская изба»</p> <p><u>Цель:</u> закрепление знаний детей о народном быте и условиях проживания крестьянина на Руси.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о разнообразных видах жилища, рассматривание иллюстраций, беседа о современном жилье, просмотр DVD</p> <p><u>Последующая работа:</u> посещение уголка «Русская изба» и проведение занятий в нем.</p>	Познавательное занятие	С-К.р.;Р.р.;	30 мин
9	Ноябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Вечорки</p> <p><u>Цель:</u> Расширение представлений о проведении вечеров</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о вечерках, чем занимались на вечерках и с какой целью они проводились.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседы, рассматривание фото и видео</p>	Развлечение	С-К.р.;Р.р.;	35 мин
10	Ноябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Знакомство с народными песнями</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о народных песнях.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> просмотр DVD, изучение песен.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседы, рассматривание фото и видео</p>	Музыкальное занятие	Р.р.;Х-Э.р.;	30 мин
11	Ноябрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Хохломская роспись</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний, умений и навыков детей свободно-кистевой росписи.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы по теме.</p> <p><u>Последующая работа:</u> образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время</p>	Изобразительная деятельность	С-К.р.;П.р.;Р.р.	30 мин
12	Ноябрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Русский костюм</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о народном костюме и его</p>	Познавательное за-	С-К.р.;П.р.;	30 мин

		самобытности <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, образцов народной одежды, DVD <u>Последующая работа:</u> беседы по теме, применение русского костюма на праздниках и развлечениях	нятие	Р.р.	
13	Декабрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Посиделки <u>Цель:</u> Расширение общих представлений о посиделках <u>Предварительная работа:</u> просмотр DVD, беседа о посиделках, их значении в русской культуре <u>Последующая работа:</u> просмотр видеофильма, беседа о посиделках	Развлечение	С- К.р.;Р.р.; Х-Э.р.	35 мин
14	Декабрь 2 неделя	<u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам хохломской росписи <u>Цель:</u> Закрепление художественных навыков детей свободно-кистевой росписи. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы по теме. <u>Последующая работа:</u> образцы и предметы хохломской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время	Изобразительная деятельность	С- К.р.;П.р.; Р.р.	30 мин
15	Декабрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Родина. Москва. Флаг, герб и гимн. <u>Цель:</u> Воспитание у детей чувство патриотизма за свою родину <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме. <u>Последующая работа:</u> оформление патриотического уголка в группе	Познавательное	С- К.р.;П.р.; Р.р.	30 мин
16	Декабрь 4 неделя	<u>Тема:</u> «Филимоновская игрушка» <u>Цель:</u> Расширение знаний о народной игрушке <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций	Изобразительная деятельность	С- К.р.;П.р.; Р.р.	30 мин

		<u>Последующая работа:</u> помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время			
17	Январь 1 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с жостовской росписью <u>Цель:</u> Обогащение знаний о жостовской росписи и ее характерных особенностей <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов и иллюстраций народного творчества, беседы по теме <u>Последующая работа:</u> расположение жостовского подноса в уголок красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
18	Январь 2 неделя	<u>Тема:</u> «Рождественские колядки» <u>Цель:</u> Расширение знаний о народной культуре <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, просмотр DVD, фото <u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме	досуг	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	30 мин
19	Январь 3 неделя	<u>Тема:</u> «Гадание» <u>Цель:</u> Расширение знаний о народной культуре <u>Предварительная работа:</u> беседа о народных гаданиях и их значении в русской культуре <u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме	досуг	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	35 мин
20	Январь 4 неделя	<u>Тема:</u> Городецкая роспись <u>Цель:</u> Обогащение знаний о городецкой народной росписи <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества <u>Последующая работа:</u> расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
21	Февраль 1 неделя	<u>Тема:</u> Масленица <u>Цель:</u> Расширение и закрепление знаний о русском	Массовые гуляния	С-К.р.;	35 мин



		<p>традиционном празднике</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, просмотр DVD, фото</p> <p><u>Последующая работа:</u> просмотр видео и фото, беседа по теме</p>		Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	
22	Февраль 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Русский платок</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знания о народном творчестве на Руси</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о русских головных уборах, рассматривание образцов платков</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседа по теме, рассматривание иллюстраций, использование платков на народных праздниках и обрядах</p>	Обрывная аппликация	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
23	Февраль 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Русский костюм</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о традиционной русской одежде и ее роли в русской культуре</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма</p> <p><u>Последующая работа:</u> использование и применение русского костюма в праздниках и развлечениях</p>	Познавательное занятие	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
24	Февраль 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Русский костюм</p> <p><u>Цель:</u> Развитие умений составлять рассказ о русском костюме и его многообразии</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского национального костюма</p> <p><u>Последующая работа:</u> запись рассказов в тетрадь и умение ее пополнять</p>	Развитие речи	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
25	Март 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам городецкой росписи</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений правильно располагать городецкий орнамент на предмете</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассматри-</p>	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин

		вание образцов народного творчества <u>Последующая работа:</u> расположение образцов городского орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью			
26	Март 2 неделя	<u>Тема:</u> Народные пословицы, поговорки и скороговорки <u>Цель:</u> расширение кругозора детей об устном народном творчестве <u>Предварительная работа:</u> подготовить уголок «Русская изба» для проведения занятия <u>Последующая работа:</u> в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности	Развитие речи	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
27	Март 3 неделя	<u>Тема:</u> Каргопольская игрушка <u>Цель:</u> расширение и закрепление знания о народной игрушке <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов каргопольской игрушки <u>Последующая работа:</u> расположение образцов каргопольской игрушки в уголок красоты, в свободное время заниматься лепкой	Познавательное занятие	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
28	Март 4 неделя	<u>Тема:</u> Полх-майданская роспись <u>Цель:</u> Расширение знаний о разнообразии народных росписей <u>Предварительная работа:</u> просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи <u>Последующая работа:</u> расположение образцов полх-майданской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин
29	Апрель 1 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки <u>Цель:</u> Развитие у детей интереса к русским народным сказкам <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки)	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;Р.р.	30 мин

		<u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время	рой		
30	Апрель 2 неделя	<u>Тема:</u> Свистунья (Благовещение – 7 апреля) <u>Цель:</u> Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам <u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике <u>Последующая работа:</u> просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	35 мин
31	Апрель 3 неделя	<u>Тема:</u> Пасха. Роспись натуральных яиц <u>Цель:</u> Обогащение знаний о празднике и его традициях <u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике, роспись яиц <u>Последующая работа:</u> беседа о празднике, просмотр видео и фото	Праздник	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	35 мин
32	Апрель 4 неделя	<u>Тема:</u> Былина <u>Цель:</u> Ознакомление детей с древнерусской литературой <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций по былинам <u>Последующая работа:</u> беседа по теме	Ознакомление с древнерусской литературой	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;	30 мин
33	Май 1 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки <u>Цель:</u> Обогащение умений театральной деятельности по русской народной сказке <u>Предварительная работа:</u> подготовка детей к театральной деятельности	Театральная деятельность	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;	30 мин
34	Май 2 неделя	<u>Тема:</u> Гжель <u>Цель:</u> закрепление знаний, умений и навыков по народной росписи (гжель) <u>Предварительная работа:</u> просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи <u>Последующая работа:</u> расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	30 мин

35	Май 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Роспись предмета по мотивам гжельской росписи</p> <p><u>Цель:</u> Приобретение умений располагать гжельский орнамент на форме</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание детских работ, беседа по теме</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р	30 мин
36	Май 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Лапта.</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление детей с народной игрой «Лапта»</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных играх, объяснение правила игры</p> <p><u>Последующая работа:</u> игра детей на прогулке</p>	Русская народная игра	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	30 мин

### 7.3. Этапы реализации программы средняя группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	Время проведения
1	Сентябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Русские народные сказки</p> <p><u>Цель:</u> Развитие у детей интерес к русским народным сказкам</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки)</p> <p><u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время</p>	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
2	Сентябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Дымковская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о народных глиняных игрушках.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>	Лепка	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
3	Сентябрь	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Дымковская игрушка»</p>	Лепка	С-К.р.;	25

	3 неделя	<p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о народных глиняных игрушках.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>		П.р.;Р.р	мин
4	Сентябрь 4 неделя	<p><u>Предварительная работа:</u> изготовление колыбельки</p> <p><u>Тема:</u> Колыбельная для куклы</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений у детей петь колыбельные песни для куклы</p> <p><u>Последующая работа:</u> разучивать новые колыбельные вместе с детьми</p>	Музыкальное	С-К.р.; ;Р.р.;Х- Э.р.	25 мин
5	Октябрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Родина! Что значит?</p> <p><u>Цель:</u> воспитание у детей чувство патриотизма за свою Родину</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме.</p>	Познавательное	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
6	Октябрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> «Осенины»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить знания о народном празднике урожая</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы об осени, сборе урожая</p> <p><u>Последующая работа:</u> чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций</p>	Праздник	С-К.р.; П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	40 мин
7	Октябрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Знакомство с элементами хохломской росписи</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний и элементарных художественных навыков свободно-кистевой росписи.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы по теме.</p> <p><u>Последующая работа:</u> образцы и предметы хохлом-</p>	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин

		ской росписи располагаются на полочке красоты, ведутся беседы, рассматривают иллюстрации, закрепляют художественные навыки в свободное время			
8	Октябрь 4 неделя	<u>Тема:</u> Хохломской орнамент в полосе <u>Цель:</u> Обогащение умений составлять хохломской орнамент в полосе. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов, беседы	Изобразительная деятельность		25 мин
9	Ноябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки <u>Цель:</u> Закрепление интереса к русским народным сказкам <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) <u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
10	Ноябрь 2 неделя	Хороводные игры <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме <u>Тема:</u> Хороводные игры <u>Цель:</u> закрепление у детей интерес к хороводным играм	Игра	Р.р.;Ф.р.; Х-Э.р.	25 мин
11	Ноябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Украшение кокошника <u>Цель:</u> Закреплять умения украшать предметы народным орнаментом <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) <u>Последующая работа:</u> примерить кокошник на себя, покрасоваться у зеркала.	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
12	Ноябрь 4 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки «Колобок, колобок. Колобок – румяный бок». <u>Цель:</u> Закреплять умения театральной деятельности по русской народной сказке <u>Предварительная работа:</u> подготовка детей к театральной деятельности	Театрализованная деятельность	С-К.р.; П.рХ- Э.р.;Р.р	25 мин

13	Декабрь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> «Филимоновская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о народной игрушке</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций</p> <p><u>Последующая работа:</u> помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время</p>	Лепка	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
14	Декабрь 2 неделя	<p><u>Тема:</u> «Филимоновская игрушка на выбор»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умения лепить народную игрушку</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов народной игрушки, иллюстраций</p> <p><u>Последующая работа:</u> помещение образцов филимоновской игрушки в уголок красоты, лепка в свободное время</p>	Лепка	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 ми н
15	Декабрь 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Городецкая роспись</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о городецкой народной росписи</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобрази- тельная деятель- ность	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 ми н
16	Декабрь 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Украшение в квадрате по мотивам городецкой росписи</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений выполнять городецкую роспись</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, рассматривание образцов народного творчества</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов городецкого орнамента в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобрази- тельная деятель- ность	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 ми н
17	Январь 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Русские народные сказки</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление интереса к русским народным сказкам</p>	Ознаком- ление с ху- доже-	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 ми н



		<p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки)</p> <p><u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время</p>	<p>ственной литературой</p>		
18	<p>Январь</p> <p>2 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Знакомство с праздником «Колядки»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний о народной культуре</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа по теме</p>	<p>Беседа</p>	<p>С-К.р.;</p> <p>П.р.;Р.р</p>	<p>25</p> <p>ми</p> <p>н</p>
19	<p>Январь</p> <p>3 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Каргопольская игрушка»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление знаний о народных глиняных игрушках.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить каргопольские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>	<p>Лепка</p>	<p>С-К.р.;</p> <p>П.р.;Р.р</p>	<p>25</p> <p>мин</p>
20	<p>Январь</p> <p>4 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Народные игрушки. «Лепка каргопольской игрушки на выбор»</p> <p><u>Цель:</u> Закрепление умений лепки каргопольской игрушки.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседы о народных глиняных игрушках, рассматривание игрушек, лепка, выполнение по изобразительной деятельности элементов росписи игрушек.</p> <p><u>Последующая работа:</u> поместить дымковские игрушки в уголок красоты и в свободное время проводить беседы с детьми, лепить, выполнять элементы росписи.</p>	<p>Лепка</p>	<p>С-К.р.;</p> <p>П.р.;Р.р</p>	<p>25</p> <p>мин</p>
21	<p>Февраль</p> <p>1 неделя</p>	<p><u>Тема:</u> Народные пословицы, поговорки</p> <p><u>Цель:</u> Расширение кругозора детей об устном народном творчестве</p> <p><u>Предварительная работа:</u> подготовить уголок «Рус-</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>С-К.р.;</p> <p>П.р.;Р.р</p>	<p>25</p> <p>мин</p>

		ская изба» для проведения занятия <u>Последующая работа:</u> в свободное время повторять пословицы и поговорки, применять в трудовой деятельности			
22	Февраль 2 неделя	<u>Тема:</u> Масленица <u>Цель:</u> Расширение знаний о русском традиционном празднике <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме, просмотр DVD, фото	Наблюдение	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
23	Февраль 3 неделя	<u>Тема:</u> Глиняная посуда <u>Цель:</u> Ознакомление детей с разнообразными формами керамической посуды. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание различных видов керамической посуды.	Лепка	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
24	Февраль 4 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с тряпичной народной <u>Цель:</u> Ознакомление детей с разнообразными народными тряпичными куклами. <u>Предварительная работа:</u> рассматривание различных видов тряпичных кукол. <u>Последующая работа:</u> беседа о народных игрушках, рассматривание и свободная игра с народной игрушкой.	Познавательное	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
25	Март 1 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с народной песней <u>Цель:</u> Расширение знаний о русских народных песнях <u>Предварительная работа:</u> беседа о народных песнях <u>Последующая работа:</u> умение петь на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; ;Р.р.;Х- Э.р.	25 мин
26	Март 2 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с деревянной ложкой как народными музыкальным инструментом <u>Цель:</u> расширение знаний о русских народных инструментах <u>Предварительная работа:</u> беседа о ложках, рассматривание	Беседа	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин

		<u>Последующая работа:</u> умение играть на ложках вне музыкального занятия			
27	Март 3 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с народными инструментами <u>Цель:</u> расширение знаний о русских народных инструментах <u>Предварительная работа:</u> беседа о народных инструментах, рассматривание инструментов <u>Последующая работа:</u> умение играть на инструментах вне музыкального занятия	Музыкаль- ное	С-К.р.; П.р.;Р.р.; Х-Э.р.	25 ми н
28	Март 4 неделя	<u>Тема:</u> Потешки, пестушки и прибаутки <u>Цель:</u> Приобретение умений ясно, четко и с выражением проговаривать потешки и прибаутки <u>Последующая работа:</u> учить вместе с детьми потешки и прибаутки	Развитие речи	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
29	Апрель 1 неделя	<u>Тема:</u> Русские народные сказки <u>Цель:</u> Закреплять интерес к русским народным сказкам <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, просмотр DVD (русские народные сказки) <u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время	Ознаком- ление с ху- доже- ственной литерату- рой	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
30	Апрель 2 неделя	<u>Тема:</u> Свистунья (Благовещение – 7 апреля) <u>Цель:</u> Расширение кругозора детей по народным праздникам и обрядам <u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике <u>Последующая работа:</u> просмотр видео, беседа по теме	Праздник	С-К.р.; П.р.;Р.р.; Х- Э.р.;Ф.р.;	30 мин
31	Апрель 3 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с праздником «Пасха». <u>Цель:</u> Закрепление знаний о празднике и его традициях <u>Предварительная работа:</u> беседа о празднике, роспись яиц <u>Последующая работа:</u> беседа о празднике, просмотр видео и фото	Аплика- ция	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин

32	Апрель 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Катание с горки яиц. Красная горка</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знаний о русских народных праздниках</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народном празднике, рассматривание расписных яиц</p>	Развлечение	С-К.р.; П.р.;Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.	30 мин
33	Май 1 неделя	<p><u>Тема:</u> Русский сарафан</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о традиционном русском сарафане</p> <p><u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций, беседы по теме, рассматривание русского сарафана</p> <p><u>Последующая работа:</u> использовать русский сарафан на праздниках и развлечениях</p>	Ознакомление с окружающим	С-К.р.; П.р.;Р.р	25 мин
34	Май 2 неделя	<p><u>Тема:</u> Знакомство с народными песнями</p> <p><u>Цель:</u> Расширение знания о народных песнях.</p> <p><u>Предварительная работа:</u> просмотр DVD, изучение песен.</p> <p><u>Последующая работа:</u> беседы, рассматривание фото и видео</p>	Музыкальное	С-К.р.; П.р.;Р.р.; Х-Э.р.; Ф.р.	25 мин
35	Май 3 неделя	<p><u>Тема:</u> Знакомство с росписью гжели</p> <p><u>Цель:</u> Обогащение знаний о народной росписи «Гжель»</p> <p><u>Предварительная работа:</u> просмотр иллюстраций, открыток и образцов народной росписи</p> <p><u>Последующая работа:</u> расположение образцов гжельской росписи в уголке красоты, в свободное время заниматься изобразительной деятельностью</p>	Изобразительная деятельность		25 ми н
36	Май 4 неделя	<p><u>Тема:</u> Народные подвижные игры</p> <p><u>Цель:</u> Ознакомление с разнообразными народными играми</p> <p><u>Предварительная работа:</u> беседа о народных играх, объяснение правила игры</p> <p><u>Последующая работа:</u> игра детей на прогулке</p>	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	25 ми н
Всего мероприятий: 36					

#### 7.4. Этапы реализации программы 2 младшая группа

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения занятий	ФГОС	Время проведения
1	Сентябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка <u>Цель:</u> Ознакомление с русскими народными сказками <u>Предварительная работа:</u> подбор литературы и рассматривание иллюстраций <u>Последующая работа:</u> чтение русских народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
2	Сентябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Потешки и прибаутки <u>Цель:</u> Развитие навыков четко и ясно проговаривать потешки и прибаутки <u>Последующая работа:</u> учить вместе с детьми потешки и прибаутки	Речевое	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
3	Октябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Колыбельная для куклы <u>Цель:</u> Развитие умений петь колыбельные песни для куклы <u>Предварительная работа:</u> изготовление колыбельки <u>Последующая работа:</u> разучивать новые колыбельные вместе с детьми	Речевое	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
4	Октябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Глиняная народная игрушка <u>Цель:</u> Закрепление умений выполнять полоски, кружки и точки гуашью <u>Предварительная работа:</u> рассматривание образцов глиняной народной игрушки <u>Последующая работа:</u> выставка детского творчества	Изобразительная деятельность	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин
5	Ноябрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Тряпичная кукла <u>Цель:</u> Ознакомление с народной тряпичной куклой и умение ее применять в играх <u>Предварительная работа:</u> рассматривание	Познавательное	С-К.р.; П.р.;.Р.р	15 мин

		народной тряпичной куклы <u>Последующая работа:</u> игра с тряпичной куклой			
6	Ноябрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с народными инструментами <u>Цель:</u> Расширение знаний о русских народных инструментах <u>Предварительная работа:</u> беседа о народных инструментах, рассматривание инструментов <u>Последующая работа:</u> умение играть на инструментах вне музыкального занятия	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
7	Декабрь 1 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка <u>Цель:</u> Закрепление интереса к прослушиванию русских народных сказок <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций русских народных сказок <u>Последующая работа:</u> чтение народных сказок в свободное время	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;П.р.	15 мин
8	Декабрь 3 неделя	<u>Тема:</u> Народные инструменты <u>Цель:</u> Закрепление умений играть на народных инструментах <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме <u>Последующая работа:</u> игра на инструментах на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
9	Январь 1 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка «Репка» <u>Цель:</u> Развитие умений инсценировать сказку «Репка»	Театр	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
10	Январь 3 неделя	<u>Тема:</u> «Колядки» <u>Цель:</u> Знакомить детей с праздником «Колядки»	Наблюдение	С-К.р.; Р.р.;П.р.	15 мин
11	Февраль 1 неделя	<u>Тема:</u> Масленица <u>Цель:</u> Ознакомление детей с массовыми гуляниями <u>Предварительная работа:</u> беседа по теме	Массовые гуляния, наблюдение	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин

12	Февраль 3 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка <u>Цель:</u> Развитие детей внимательно слушать <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций по русским народным сказкам	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
13	Март 1 неделя	<u>Тема:</u> Хороводные песни <u>Цель:</u> Закрепление умений исполнять хороводные песни <u>Последующая работа:</u> использовать хороводные игры на праздниках и развлечениях	Музыкальное	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
14	Март 3 неделя	<u>Тема:</u> Свистунья (Благовещение – 7 апреля) <u>Цель:</u> Закреплять умения детей использовать народные игрушки на праздниках и развлечениях <u>Предварительная работа:</u> рассматривание игрушек-свистулек	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
15	Апрель 1 неделя	<u>Тема:</u> Знакомство с праздником «Пасха» <u>Цель:</u> Ознакомление детей с пасхальным праздником	Сладкий вечер	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
16	Апрель 3 неделя	<u>Тема:</u> Катание с горки яиц. Красная горка <u>Цель:</u> Ознакомление с народными играми в группе	Игра	С-К.р.; Р.р.;Х- Э.р.;Ф.р.	15 мин
17	Май 1 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка «Колобок» <u>Цель:</u> Развитие умений театрализованной деятельности <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций и атрибутов	Театр на столе	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
18	Май 3 неделя	<u>Тема:</u> Русская народная сказка <u>Цель:</u> Обучение внимательно слушать, эмоционально откликаться на прочтение сказки <u>Предварительная работа:</u> рассматривание иллюстраций по сказке	Ознакомление с художественной литературой	С-К.р.; Р.р.;	15 мин
Всего мероприятий: 18					

**8. Общее количество образовательной деятельности  
через кружковую работу в ДОУ**

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Итого
1	Вторая младшая группа	1 занятие в две недели	2	18
2	Средняя группа	1	4	36
3	Старшая группа	1	4	36
4	Подготовительная группа	1	4	36
5	Всего мероприятий			136



## Заключение

Специфика воспитания детей дошкольного возраста обусловлена основными приобретениями ребенка и дидактической направленностью процесса взаимодействия со взрослым. Базовый процесс «вращивания» ребенка в культуру в дошкольном возрасте определяет изучение форм и содержания родной культуры, помогает ребенку-дошкольнику познать самого себя, гордиться своей страной, осознавая ценность, а главное, необходимость своей жизни не только для самого себя, но и общества в целом. Народные традиции, будучи значимыми элементами региональной культуры, представляют возможность освоения культурного пространства страны и региона; они позволяют знакомиться не только с образом жизни представителей разных народов, но также раскрыть яркую самобытность соседствующих культур, их внутренне сущностное сходство. Следовательно, раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Дети 6-7 лет начинают понимать смысл нравственных требований и правил, у них развивается способность предвидеть последствия своих поступков. Поведение становится более целенаправленным и сознательным. Создаются возможности для формирования у детей ответственности за свое поведение, элементов самоконтроля, организованности по схеме нравственного воспитания: (знания и представления) + (мотивы) + чувства и отношения) + (навыки и привычки) + (поступки и поведение = нравственное качество.

В содержании отдельных разделов дошкольного образования (ознакомление с окружающим, формирование представлений о природе, праздники и развлечения и др.) просматривается включение родной культуры и национальных традиций.

В педагогической науке и дошкольной педагогике повышается интерес к национальному самосознанию, обращается внимание на возрождение народных традиций, развитие и понимание роли своей нации, этноса в мировом историче-

ском процессе. В задачу педагога входит способность прогнозировать и реализовывать потенциал национальных традиций, обычаев; помочь воспитать интерес к родной культуре и научиться осознавать себя как носителя этой культуры.

Механизмом, позволяющим включить народную педагогику в современный учебно-воспитательный процесс в ДОУ, является народная традиция, т.к. именно традиция выражает сущность народной культуры и её связь с социальными условиями; она и в настоящее время несёт те же воспитательные и развивающие функции.

Главной задачей детского сада русской культурной традиции является закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми

## Список литературы

1. Алексеев, Ю.А., Зуев, М.Н., Ковалев, В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия [Текст] / Ю.А. Алексеев. - М.: «Триада-фарм», 2002 г. – 124 с.
2. Аникин, В.П., Гусев, В.Е., Толстой, Н.И. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре [Текст] / В.П. Аникин, В.Е. Гусев, Н.И. Толстой - М.: Художественная литература, 2001 г. 65 с.
3. Бахтин, В.А. От былины до считалки [Текст] / В.А. Бахтин - Л.: Детская литература, 2002 г.- 37 с.
4. Березовая, Л.Г., Берляков, Н.П. Введение в историю русской культуры [Текст] / Л.Г. Березовая, Н.П. Берляков - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 г. - 112 с.
5. Костомаров, Н.И., Забелин, И.Е. О жизни, быте и нравах русского народа [Текст] / Н.И. Костомаров, И.Е. Забелин – М.: Просвещение. – АО «Учебная литература», 2003 г. - 47 с.
6. Некрылова, А.Ф. Круглый год [Текст] / А.Ф. Некрылова М.: Правда, 2001 г. - 119 с.
7. Руднев, В.А. Обряды народные и обряды церковные [Текст] / В.А. Руднев - Л.: Детская литература, 2016 г. - 59 с.
8. Федорова, Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста [Текст] / Г.П. Федорова - Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000 г.- 37 с.